

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Утверждаю

Заместитель директора по ТО

Директор ГАПОУ «НАТ»

 И.А.Еремеева

 А.А.Граф

« 13 » 05 2024 г

2024 г.

**Адаптированная программа профессиональной дисциплины**

**ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ И БОЛЕЗНЕЙ**

по адаптированной программе профессионального обучения  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
(нарушение интеллекта)

**по профессии 18103 Садовник**

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
профессионального цикла

Протокол № 8 от «08» 04 2024 г.

Председатель ПЦК 

Т.П.Зайцева

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Защита растений от вредителей и болезней»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессиональной подготовки по профессии 18103 Садовник

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение теоретических знаний о болезнях и вредителях (патогенах) растений, мерах профилактики, лечения и устранения очагов заражения болезнями и насекомыми-вредителями, применяемых для профилактики заболевания и/или заражения вредителями биологических и химических препаратов,

технике безопасности при работе с химическими препаратами. Приобретение навыков работы по защите растений, оценки состояния растений на всех этапах роста.

Для этого студенты должны владеть знаниями о:

- основных видах профилактических работ, предотвращающих заболевания и заражение растений насекомыми;
- последовательности работ при обработке растений от болезней и вредителей;
- техники безопасности при работе с химическими препаратами.

В результате освоения дисциплины «Защита растений» студент должен

### **Уметь:**

- отличать заражение растения болезнями от повреждения вредителями;
- самостоятельно или с руководителем определять необходимость применения химической обработки;
- пользоваться справочником по препаратам химической и биологической защиты растений от болезней и вредителей;
- подбирать и применять самостоятельно или под руководством мастера различные виды биологических и химических средств защиты растений;
- понимать значение стимуляторов роста и развития растений в системе профилактики заболеваний растений;
- закреплять на практике знание техники безопасности при работе с химическими препаратами.

### **Знать:**

- общие сведения о болезнях и вредителях растений, понятие «патоген»;

- основные виды профилактических работ, предотвращающих заболевания и заражение растений насекомыми;
- стимуляторы роста и развития растений, как одно из средств, предотвращающих заболевания растений;
- последовательность работ при обработке растений от болезней и вредителей;
- технику безопасности при работе с химическими препаратами.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Теоретические занятия	32
практические занятия	12
Дифференцированный зачет	4

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Защита растений от болезней и вредителей»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. – 48ч. Основные группы вредителей сельскохозяйственных культур	Нематоды-паразиты растений.	1
	<b>Практическая работа №1</b> Знакомство с культурными растениями. Экскурсия на приусадебный участок.	1
	<b>Практическая работа №2</b> Моллюски, вредящие растениям.	1
	Вредные грызуны	1
	Клещи-вредители растений	1
	Общая характеристика класса насекомых.	1
	<b>Практическая работа №3</b> Внешнее строение насекомых	1
	<b>Практическая работа №4</b> Ротовые аппараты насекомых.	1
Болезни растений, их причины и группы возбудителей	<b>Практическая работа №5</b> Внутреннее строение насекомых	1
	Понятие болезни растения. Основные, наиболее распространенные симптомы болезней растений: пятна, увядание, налет.	1
	Сопряженные заболевания, вызванные недостатком минерального питания растений.	1

	Инфекционные болезни растений. Пути распространения.	1
Методы защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней	Организационно-хозяйственные мероприятия, их основные приемы: возделывание устойчивых сортов, севооборот, пространственная изоляция, мелиорация земель.	1
	Агротехнический метод защиты с/х культур.	1
	Химический метод защиты с/х культур.	1
	Определение биологической эффективности защитных мероприятий .	1
Вредители зерновых культур	Значение зерновых культур в жизни человека и животных.	1
	Состав вредителей зерновых культур.	1
	Злаковые тли. Их разнообразие. Наносимый ущерб. Меры защиты.	1
	Вредная черепашка. Районы распространения. Наносимый ущерб. Меры защиты.	1
	Стеблевой капустный скрытнохоботник. Характеристика, распространение, наносимый вред, меры защиты.	1
	Капустная моль. Капустная совка. Характеристика, распространение, наносимый вред, меры защиты.	1
	Капустные мухи. Характеристика, распространение, наносимый вред, меры защиты.	1
Вредители и болезни лука и чеснока.	Вредители лука и чеснока. Необходимость защиты растений.	1
	Луковый клещ. Характеристика, вред заражения, меры защиты.	1
	Луковый скрытнохоботник – жук-долгоносик. Меры защиты.	1
	Луковая муха. Развитие, наносимый вред, меры защиты.	1
Вредители и болезни моркови.	Вредители моркови: Морковная листоблошка.	1
	Морковная муха. Развитие, вред, меры защиты.	1
	Самостоятельная работа. Ответы на вопросы к теме №12.	1
Тема 13. – 21ч. Вредители и болезни томата и огурца.	Вредители - общие для томатов и картофеля.	1
	Болезни: Фитофтороз томата. Симптомы, меры защиты.	1
	Альтернариоз томата. Септориоз томата	1
Вредители тыквенных овощных культур.	Овощные культуры. Вредитель-бахчевая тля. Характеристика, меры защиты.	1
Вредители и болезни овощных культур защищенного грунта.	Вредители: Паутинные клещи. Их виды, характеристика, распространение, наносимый вред, меры защиты.	1
	Тепличная белокрылка. Характеристика, распространение, наносимый вред, меры защиты.	1

	Тли. Их виды, характеристика, распространение, наносимый вред, меры защиты	1
Вредители и болезни семечковых плодовых культур.	Вредители яблони и груши: Колюще-сосущие вредители -представители отряда Равнокрылых.	1
	Красный плодовой клещ, бурый плодовой клещ. Характеристика, меры защиты.	1
	Грызущие вредители, повреждающие почки и листья плодовых культур.	1
Вредители и болезни косточковых плодовых культур.	Вредители косточковых плодовых культур. Характеристика, распространение, наносимый вред, меры защиты	1
Вредители и болезни ягодных культур.	Вредители земляники и малины.	1
	Малинно-земляничный долгоносик. Наносимый вред. Меры защиты.	1
	Вредители смородины и крыжовника.	1
Дифференцированный зачет		4
Итого:		48

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация изучения дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий;
- компьютерные диски с видеозаписями;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гриценко В.В. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур: учебное пособие для НПО / 3-е изд. – М, : издательский центр «Академия», 2022. – 224с.

Дополнительные источники:

1. Берим Н.Г. Защита растений. – М.: “Агропромиздат”, 2023.

Интернет ресурсы (И-Р)

И-Р1 <http://yadyra.ru/skachat/>

И-Р2 <http://www.megabook.ru/apps.asp?page=applications>

### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнением обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ, решения тестовых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать заражение растения болезнями от повреждения вредителями;</li> <li>- самостоятельно или с руководителем определять необходимость применения химической обработки;</li> <li>- пользоваться справочником по препаратам химической и биологической защиты растений от болезней и вредителей;</li> <li>- подбирать и применять самостоятельно или под руководством мастера различные виды биологических и химических средств защиты растений;</li> <li>- понимать значение стимуляторов роста и развития растений в системе профилактики заболеваний растений;</li> <li>- закреплять на практике знание техники безопасности при работе с химическими препаратами.</li> </ul>	наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях
<b>Знания</b>	
- общие сведения о болезнях и вредителях растений, понятие «патоген»;	устный (письменный) опрос, тестирование
- основные виды профилактических работ, предотвращающих заболевания и заражение растений насекомыми;	устный (письменный) опрос, тестирование
- стимуляторы роста и развития растений, как одно из средств, предотвращающих заболевания растений.	устный (письменный) опрос, тестирование
- последовательность работ при обработке растений от болезней и вредителей;	устный (письменный) опрос, контрольная работа
- технику безопасности при работе с химическими препаратами.	устный (письменный) опрос, контрольная работа

